Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТ
д.соц.н. Осьмук Л. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.соц.н. Осьмук Л. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инклюзивная культура в социальной работе

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	36
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	140
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №80 от 05.02.2018 г. , дата утверждения: 28.02.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, 31.08.2026

Утверждена на совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-3.В/ОР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3. 1 Умеет организовывать и руководить работой команды специалистов в рамках инклюзивного подхода

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-3.В/ОР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
Знать социально-психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью, учитывать их при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-3. 1 Умеет организовывать и руководить работой команды специалистов в рамках инклюзивного подхода	
Уметь организовыывать и руководить инклюзивным коллективом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Инклюзивная куьтура категория современной социальной работы					
1. Инклюзия как парадигма социальной работы	6	4	4	УК-3.1	лекция
Дидактическая единица: Инклюзивные практики социальной работы					
2. Инклюзивное образование: профориентация и сопровождение.	6	6	6		семинар
Дидактическая единица: Социальные услуги и инклюзивные практики					
3. Ассистивная ситуационная помощь социальная реабилитация	6	8	1	ПК-3.В/ОР.2	семинар

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Инклюзивное взаимодействие					

1. Инклюзивная культура социальной работы: теория и практика.	2	2	2	УК-3.1	семинар
4. Инклюзивные практики	12	12	12	ПК-3.В/ОР.2	прпрактикум
Дидактическая единица: Социокультурные инклюзивные события					
2. Проектирование инклюзивных арт-событий	4	4	0	ПК-3.В/ОР.2 ,УК-3.1	практикум

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Инклюзия как парадигма социальной работы	Л	Выполняет следующие виды работ: выявляет ключевые аспекты инклюзии
2	Инклюзивное образование: профориентация и сопровождение.	Л	Выполняет следующие виды работ: разрабатывает программы сопровождения инклюзивного образования
3	Ассистивная ситуационная помощь социальная реабилитация	Л	Выполняет следующие виды работ: разрабатывает программы социальной реабилитации
4	Инклюзивная культура социальной работы: теория и практика.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выявляет ключевые подходы к формированию инклюзивной кульутры в социальной работе
5	Инклюзивные практики	Пр	Выполняет следующие виды работ: разрабатывает порграммы инклюзивных коммуникативных практик
6	Проектирование инклюзивных арт-событий	Пр	Выполняет следующие виды работ: проектирует инклюзивные арт-события для лиц с различными нозологиями

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	УК-3.1	23	0
Чтение первоисточников, разработка программ, подробная информация приведена в приложении №2				
2	Дополнительная учебная деятельность	ПК-3.В/ОР.2	80	0
Создание программ социальной реабилитации и программ инклюзивных арт-событий, подробная информация приведена в приложении №1 : Помуран ,. Н. Inclusive Education : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Помуран ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226908.- Загл. с титул. экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-3.В/ОР.2,УК-3.1	37	2
Подготовка по вопросам зачета				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mozhejkina@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:mozhejkina@mail.ru; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	e-mail:mozhejkina@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Лекция:	10	20
Практические занятия:	30	60
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.		+
УК-3	УК-3 1. Умеет организовывать и руководить работой команды специалистов в рамках инклюзивного подхода		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Инклюзивная практика в высшей школе : учебно-методическое пособие / А. И. Ахметзянова, Т. В. Артемьева, А. Т. Курбанова, И. А. Нигматуллина. — Казань : КФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-00019-425-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72802 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сутырина М. П. Культура умственного труда в условиях инклюзивного профессионального образования : монография / М. П. Сутырина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 167 с. : ил., табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226675

3. Жданова И. В. Продвижение инклюзивных креативных практик, технологий и творческих инициатив (МООК) : массовый открытый онлайн курс / И. В. Жданова, В. В. Дегтярева, О. А. Варинова, С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226402 https://www.youtube.com/watch?v=Cr5eN1Q9c1o&t=1s.- Загл. с титул. экрана.

Дополнительная литература

1. Пуляевская, О. В. Инклюзивное образование в высшей школе : учебное пособие / О. В. Пуляевская. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8038-1393-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164019 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Инклюзивное образование : портал. – URL: https://инклюзивноеобразование.рф/ (дата обращения: 17.08.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Помуран ,. Н. Inclusive Education : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Помуран ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226908.- Загл. с титул. экрана.

2. Рекомендации по организации деятельности куратора инклюзивной студенческой группы на уровне среднего профессионального образования : методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; сост. А. А. Бабина.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2026.- 49, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230470.- Термин. сл.: с. 47-48.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации наглядного материала

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel Core 2Duo E4600	универсальное техническое средство для работы преподавателей